

Numbriala kasutamise juhised 1

Pealkiri: Naturaalarvud

Märksõnad: Naturaalarvude koostis, lugemine, kirjalik arvutamine, kinnistamine (kordamine õppeaasta alguses)

Aine: Matemaatika

Üldpädevus: Matemaatika-, loodusteaduste ja tehnoloogiaalane pädevus

Klass: 6. klass

Õpilaste arv: terve klass

Kestvus minutites: 45 minutit



Kirjeldus:

1. Arvude koostamiseks visata erinev arv liivakotte numbrilauale. Leppida eelnevalt kokku, et esimese liivakoti alla sattuv number paigutub üheliste, kümneliste positsioonile või vastupidi alustatakse kõrgemast järgust. Soovitavalt selg numbrilaua poole, et säiliks põnevus arvu koostamisel.
2. Koostatud arvude puhul neid lugeda, kirjutada vihikusse. Seejärel nimetada või värvilise pliiatsiga alla joonida kellegi poolt nimetatud arvu klassid, järgud. Lisaks järguühikud nimetada.
3. Neid koostatud ja kirjutatud arve hiljem kasutada kirjaliku arvutamise tehteliikmetena.
4. Tehtemärgi saab valida õueala tähistuselt, soovitavalt samuti visata üle öla liivakott, et säiliks põnevust ja kinnistada valmisolekut tulla toime erinevate avaldiste lahendamisega.
5. Vastuste kontrollimiseks rakendada paaristööd või lasta kaasa võetud A2 paberile järjest vastuseid kirjutada.

Õpitulemused:

1. Tunneb arvu koostist, järke.
2. Oskab kirjalikult liita, lahutada, korrutada, jagada naturaalarvudega.

Õppematerjal ja vahendid: vihik, pliiats, liivakotid (oakotid, kivid vm), numbriala

Numbriala kasutamise juhis 2

Pealkiri: Harilik murd

Märksõnad: Harilik murd. Liht- ja liigmurd, liigmurru teisendamine segaarvuks

Aine: Matemaatika

Üldpädevus: Matemaatika-, loodusteaduste ja tehnoloogiaalane pädevus

Klass: 6. klass

Õpilaste arv: terve klass

Kestvus minutites: 45 minutit



Kirjeldus:

1. Hariliku murru koostamiseks kasutada kahte liivakotti numbrilaual. Eelnevalt kokku leppida, et esimese liivakoti tabamus on nimetaja ja teine lugeja. Hiljem teha vastupidi. Liivakotte numbrilauale visata soovitatavalt selg numbrilaua poole, et säiliks põnevus murru moodustamisel.
2. Moodustunud harilik murd kirjutada vihikusse. Määrata, kas on liht- või liigmurd. Vajadusel taandada. Moodustunud liigmurd teisendada segaarvuks.
3. Antud kinnistamist saab teha esmalt kogu grupiga, hiljem jagada 3liikmelistesse rühmadesse ja rühmades saab iga liige moodustada 4 murdu, vajadusel taandada, teisendada segaarvuks. Hindajaks ja tagasisidestajaks on rühmaliikmed.
4. Refleksioonina peavad pärast kõik oskama välja öelda, mida selles tunnis õpiti ja milline oskus tal veel kinnistamist vajab.

Õpitulemused:

1. Tunneb hariliku murru koostist.
2. Oskab murdu liigitada liht- ja liigmurruks.
3. Oskab liigmurdu teisendada segaarvuks

Õppematerjal ja vahendid: vihik, pliats, liivakotid (oakotid, kivid vm), numbriala